



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Uvod u metode istraživanja	ECTS	5				
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 10-12h SEP-004		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	7.10.2024.		Završetak nastave			20.1.2025.	
Preduvjeti za upis	Upisan prvi semestar prijediplomskog studija sociologije.						
Nositelj kolegija	izv.prof.dr.sc. Sven Marčelić						
E-mail	smarceli@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 10-12h		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Od studenata se očekuje da će moći objasniti kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja, razumjeti mogućnosti generalizacije dobivenih rezultata istraživanja, prepoznati različite čimbenika koji mogu utjecati na valjanost znanstvenog istraživanja i objasniti epistemološku podlogu različitih metoda.						
Ishodi učenja na razini programa	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita od studenta/ice se očekuje da će moći prepoznati i objasniti temeljne metodološke pojmove i istraživačke pristupe te razumjeti njihovu primjenu unutar nekog istraživačkog problema u sociologiji.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu nužno je redovito pohađanje nastave. Tijekom semestra održat će se dva kolokvija te se uspješno rješavanje oba smatra i položenim ispitom. One studentice i studenti koji ne polože jedan ili oba kolokvija mogu pristupiti pisanom ispitu u sklopu uobičajenih ispitnih rokova, pri čemu polažu one dijelove gradiva koje nisu položili putem kolokvija. Ukupna ocjena formira se zbrojem ocjena na oba kolokvija (ili njihovih ekvivalenata na ispitnome roku).						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27.1.2025 10.2.2025.		2.9.2025. 16.9.2025.
Opis kolegija	U sklopu kolegija Uvod u metode istraživanja studenti će se upoznati s osnovama istraživačkih metoda u sociologiji. Prvi dio kolegija orijentiran je prema definiranju znanosti i spoznajnih okolnosti društvenih znanosti. Drugi dio kolegija bavi se kvantitativnom metodologijom te se obrađuju pojmovi nacrti istraživanja, uzorkovanja, statističke obrade podataka i formiranja istraživačkih konstrukata. Treći dio vezan je uz kvalitativnu metodologiju i njezin istraživački aparat – ulazak u teren, intervju, fokusne skupine i promatranje. Završni dio orijentiran je na etička pitanja u istraživanju i prezentiranju nalaza istraživanja.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. 7.10.2024. Uvodno predavanje.</p> <p>2. 14.10.2024. Pojam znanosti. Znanost kao disciplina. Kuhn, Thomas S. (1999). <i>Struktura znanstvenih revolucija</i>. Zagreb: Jesenski i Turk. (str. 23-35) Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 3-22)</p> <p>3. 21.10.2024. Ontologija, epistemologija, metodologija. Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 33-48)</p> <p>4. 28.10.2024. Pregled metoda u sociologiji. Teorijska ishodišta sociološke metodologije. Giddens, Anthony (2007). <i>Sociologija</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus.</p> <p>5. 4.11.2024. Postavljanje istraživačkih problema. Konceptualizacija istraživanja. Slišković, Ana i Burić, Irena (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru. (str 19-55)</p> <p>6. 11.11.2024. Uvod u kvantitativne metode istraživanja. Vidaković, Marina, Nikolić Ivanišević, Matilda, Tokić, Andrea, Ombla Jelena i Slišković, Ana (2022). <i>Stavovi hrvatskih građana prema djeci s teškoćama u razvoju. Revija za sociologiju</i>, 52(2), 183-212.</p> <p>7. 25.11.2024. Korelacija i kauzalnost. Zavisna i nezavisna varijabla. Milas, Goran (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 91-121) Slišković, Ana i Burić, Irena (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru. (str. 80-92)</p> <p>8. 2.12.2024. Uvod u kvalitativne metode istraživanja. Šikić-Mičanović, Lynette i Greiner, Paula (2024). "Dosta toga sam prošla... više loših stvari nego dobrih u životu" – ženski putevi u beskućništvo u hrvatskom kontekstu. <i>Revija za sociologiju</i>, 54(1), 63-89.</p> <p>Kolokvij</p> <p>9. 9.12.2024.</p>		



	<p>Intervju, fokusna grupa, promatranje. Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo. (str. 63-76)</p> <p>10.16.12.2024. Nenametljive metode istraživanja. Sekundarna analiza podataka. Analiza sadržaja. Slišković, Ana i Burić, Irena (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Zadar: Sveučilište u Zadru. (str. 66-70) Milas, Goran (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 500-520)</p> <p>11.23.12.2024. Etički aspekti istraživanja Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo. (str. 48-62) Slišković, Ana i Burić, Irena (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Zadar: Sveučilište u Zadru. (str. 268-285)</p> <p>12. 13.1.2024. Akademski čestitost Baždarić, Ksenija, Pupovac, Vanja, Bilić-Zulle, Lidija i Petrovečki, Mladen (2009). Plagiranje kao povreda znanstvene i akademske čestitosti. <i>Medicina</i>, 45(2), 108-117.</p> <p>13. 20.1.2024. Rekapitulacija kolegija.</p> <p>Kolokvij</p>					
Obvezna literatura	<p>Milas, Goran (2005): Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko. Giddens, Anthony (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Kuhn, Thomas S. (1999). Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk. Potkonjak, Sanja (2014). Teren za etnologe početnike. Zagreb: Hrvatsko etnološko društvo. Slišković, Ana i Burić, Irena (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Zadar: Sveučilište u Zadru. Bilješke uz predavanja Seminarska literatura navedena u izvedbenom planu.</p>					
Dodatna literatura	<p>Marsh, David i Stoker, Garry (2005). Teorije i metode političke znanosti. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu.</p>					
Mrežni izvori	<p>Mrežni izvori definirat će se tijekom semestra.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% ocjene prvi kolokvij, 50% ocjene drugi kolokvij (ili njihov ekvivalent na ispitnom roku)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%		% nedovoljan (1)			
	50-59%		% dovoljan (2)			
	60-79%		% dobar (3)			
	80-89%		% vrlo dobar (4)			
	90-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>